

LYCEE FRANÇAIS INTERNATIONAL VICTOR SEGALEN

Nom de l'élève : Caron-Fournis Mathis

Année scolaire : 2007 / 2008

Classe : CE2C

Enseignant : Mr MARIE-SAINTE

Livret d'évaluation du 3e trimestre 2007-2008

Domaines	MAITRISE DE LA LANGUE Etre capable de :	A	B	C	D
Ecriture	Ecrire de façon soignée, en respectant les règles de la cursive et en améliorant la vitesse	A-			
Expression Ecrite	Construire un récit et le rédiger en appliquant les règles étudiées de la structure du récit	A-			
	Structurer un texte par sa présentation (paragraphes, graphie...)	A			
	Utiliser à bon escient les temps verbaux du passé dans une narration	A-			
	Employer à bon escient les principaux mots de liaison	A			
	Rédiger un résumé (histoire et géographie)				
	Ecrire un fragment de texte de type poétique en référence à des textes lus ou dits				
	Rédiger un questionnaire simple ou un QCM	A			
	Ecrire un court texte pour donner son avis sur un sujet donné	A-			
Lecture	Comprendre, en le lisant silencieusement un texte ou un ouvrage court (fiction ou documentaire)	A			
	Lecture orale (intégrale ou sélective) d'un texte	A			
	Déchiffrer un mot inconnu sans hésiter	A			
Expression orale	Restituer oralement de manière ordonnée l'idée et les données essentielles d'un texte	A			
	Raconter, décrire, questionner, expliquer, argumenter à bon escient (exposé ou autre)	A			
	Dire de mémoire un texte en prose ou en vers	A			
Observation réfléchie de la langue					
Orthographe	Copier rapidement, sans erreur et lisiblement, un texte d'au moins 10 lignes				
	Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux du programme : a/à, et/est, son/sont, on/ont, se/ce, ou/où	A-			
	Orthographier correctement le féminin des noms et des adjectifs	A			
	Orthographier correctement le pluriel des noms et des adjectifs	A-			
	Ecrire un texte non préparé dicté par le maître en appliquant les règles étudiées en classe	A			
Grammaire	Distinguer le groupe sujet et le groupe verbal (même en cas de sujet inversé)	A			
	Marquer l'accord sujet / verbe comme il convient	A-			
	Manipuler la détermination du nom par le déterminant	A			
	Manipuler l'expansion du nom avec l'adjectif qualificatif	A			
	Manipuler l'expansion du nom avec le complément du nom				
	Utiliser à bon escient les pronoms personnels sujet dans une phrase	A			
	Repérer et réaliser les chaînes d'accords dans le groupe nominal (D, N, Adj., CdN.)	A-			
	Marquer l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être ou avec le nom	A			
	Manipuler et identifier les compléments essentiels du verbe (COD, COI°)	A-			
	Manipuler et identifier les compléments circonstanciels (lieu, temps, manière)	A			
Conjugaison	Identifier et utiliser à bon escient les temps usuels des verbes du programme	A			
	Ecrire des phrases au présent	A			
	Ecrire des phrases au passé composé	A			
	Ecrire des phrases au futur	A			
	Ecrire des phrases à l'imparfait	A-			
	Connaître les temps présent, imparfait, passé composé, futur et impératif de l'auxiliaire être	A			
	Connaître les temps présent, imparfait, passé composé, futur et impératif de l'auxiliaire avoir	A			
	Connaître le passé composé des verbes du 1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e groupe au programme	A			
	Connaître le futur des verbes du 1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e groupe au programme	A-			
	Connaître l'imparfait des verbes du 1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e groupe au programme	A-			
	Connaître le présent des verbes du 1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e groupe au programme	A			
Vocabulaire	Trouver le sens d'un mot, d'une expression dans un dictionnaire courant	A			
	Distinguer les homonymes et les synonymes	A			
	Manipuler la dérivation de mot par l'ajout d'un préfixe		B		
	Manipuler la dérivation de mot par l'ajout d'un suffixe	A			
	De l'adjectif au nom ou au verbe		B		
	Dire le contraire d'un mot	A			
	Distinguer noms et verbes terminés par -ent	A			

Domaines	MATHEMATIQUES			
	Etre capable de			
Problèmes	Reconnaître, trier, organiser et traiter les données utiles à la résolution d'un problème	A		
	Formuler et communiquer sa démarche et ses résultats	A		
	Utiliser des calculs intermédiaires pour résoudre un problème	A		
	Analyser un énoncé et élaborer une démarche de résolution d'un problème de logique	A		
	Lire des tableaux ou des graphiques simples	A		
	Reconnaître les problèmes qui relèvent des différentes opérations étudiées	A		
Numération	Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un nombre, quelle que soit sa taille	A		
	Comparer des nombres entiers	A		
	Ranger des nombres entiers	A		
	Intercaler des entiers entre deux nombres donnés	A		
	Réaliser des encadrements d'entiers	A		
	Evaluer un ordre de grandeur	A		
Calcul	Utiliser à bon escient le calcul réfléchi (mental ou écrit)	A		
	Connaître les tables d'addition, de soustraction et de multiplication (de 2 à 10) et les utiliser pour calculer une somme, une différence, un complément, un produit	A		
	Maîtriser la technique opératoire de l'addition de 2 nombres entiers (avec ou sans retenue)	A		
	Maîtriser la technique opératoire de la soustraction de 2 nombres entiers (avec ou sans retenue)	A		
	Maîtriser la technique opératoire de la multiplication à 2 chiffres ou à 3 chiffres	A		
	Calculer doubles et moitiés des nombres	A		
	Etre capable d'effectuer des opérations sans erreur (au moins 8 sur 10)	A		
Espace et Géométrie	Utiliser les instruments usuels de tracé : règle, équerre, compas	A		
	décrire et construire un cube, un parallélépipède rectangle	A		
	Dessiner une figure symétrique à partir d'un axe de symétrie	A		
	Tracer un segment donné de manière précise	A		
	Mesurer et classer des segments de tailles différentes	A		
	Tracer un angle droit	A		
	Tracer et reconnaître des droites perpendiculaires et parallèles	A		
	Reconnaître et identifier des figures géométriques (quadrilatères et triangles)	A		
	Savoir calculer le périmètre d'un polygone	A		
	Utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique à la géométrie	A		
Grandeurs et mesures	Estimer une mesure (ordre de grandeur)	A		
	Effectuer des calculs simples sur les mesures de longueurs, de masses et des contenances	A-		
	Lire l'heure et calculer des durées simples	B		
Domaines	DECOUVERTE DU MONDE			
	Etre capable de			
Sciences expérimentales technologie et informatique	Utiliser l'outil informatique et l'appliquer à divers projets individuels ou collectifs (voir aussi B2I) ou l'utiliser en remédiation	A		
	Poser des questions précises et cohérentes à partir d'une situation d'observation ou d'expérience	A		
	Comprendre et analyser le développement des plantes	A		
	Etre sensibilisé aux problèmes liés au réchauffement de la planète	A		
	Comprendre et retenir les principes élémentaires de fonctionnement de circuits électriques simples	A		
	Comprendre les principes de fonctionnement de l'ancêtre de l'appareil photographique	A		
	Mémoriser un vocabulaire spécifique aux sciences	A		
Histoire	Situer les grandes périodes de l'histoire nationale sur une frise chronologique	A		
	Connaître quelques repères de l'Antiquité en Europe (Gaule et Empire Romain)	A		
	Connaître quelques repères de l'Antiquité en Chine			
	Mémoriser un vocabulaire spécifique	A		
Géographie	Effectuer une recherche dans un atlas imprimé et numérique			
	Connaître et savoir différencier les grands types de paysages et de climats de notre planète	A		
	Connaître où vivent les hommes sur Terre (grandes villes et quelques pays)	A		
	Connaître pays riches et pays pauvres sur la Terre	A		
	Les districts de Hong Kong			
	Mémoriser un vocabulaire spécifique	A		

Education civique	Etre sensibilisé à une action de solidarité par une association humanitaire				
	Apprendre à savoir résoudre des conflits	A			
	Respecter ses camarades et accepter les différences	A			
Education Musicale	Interpréter de mémoire des chansons, des poésies rythmées	A			
	Reconnaître quelques œuvres musicales		B		
Arts visuels	Réaliser une production en deux ou trois dimensions, individuelle ou collective, menée à partir de consignes précises (Choisir, combiner et manipuler des matériaux, des supports, des outils)	A			
	Utiliser une technique et un procédé d'expression en fonction du but recherché	A			
	Participer activement à l'activité en manifestant de l'intérêt	A			
Education physique et sportive	S'affronter individuellement ou collectivement dans des jeux	A			
	Participer à des activités d'expression corporelles en y tenant des rôles différents	A			
	Adapter ses déplacements au milieu aquatique		B		
	Participer activement aux exercices en manifestant de l'intérêt	A			
Domaines	COMPETENCES TRANSVERSALES	A	B	C	D
Attitudes	Connaître et exercer des responsabilités personnelles	A			
	Comprendre et respecter les règles de vie concernant la vie à l'école	A			
	Faire preuve de créativité, d'inventivité de curiosité	A			
Méthode de travail	Savoir organiser son travail dans le temps (être autonome)	A			
	Savoir travailler en groupe pour effectuer une tâche donnée	A			
	Présenter son travail avec rigueur, clarté et précision	A			

Remarques générales et observations trimestrielles concernant Caron-Fournis Mathis

L'enseignant	La direction	L'élève	Les parents
<p>3^e trimestre</p> <p>BRAVO Mathis pour encore cet excellent travail ce 3^e trimestre, continue ainsi.</p> <p>Passé en CM1 avec mes félicitations.</p>	<p><i>Je te félicite!</i></p> <p><i>J</i></p>		<p><i>CM</i></p>